

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1bss
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l’assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Laboratorio per i servizi socio-sanitari
DOCENTE	Brazzo Martina

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BSS

Libro di testo adottato: C. Gatto, percorsi di metodologie operative, Clitt.

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, video lezioni)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Saper riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Saper utilizzare un linguaggio tecnico. Saper riconoscere le competenze e gli ambiti lavorativi dell'operatore socio sanitario Saper descrivere gli strumenti/metodi di lavoro Saper riconoscere l'importanza del percorso formativo intrapreso</p>	1	<p>Caratteristiche dell'operatore socio sanitario: caratteristiche professionali, ambito di lavoro, e rischi del lavoro in ambito sociale. Il sapere, il saper fare e il saper essere L'operatore socio-sanitario catalizzatore di energie potenziali. La comunicazione professionale: l'ASCOLTO ATTIVO</p>
<p>Partecipare e cooperare in gruppi di lavoro</p>	2	<p>I gruppi di lavoro Tipologie di gruppi in ambito sociale Il tutor Il leader e la leadership Cooperative Learning Il Circle Time Il laboratorio come setting di apprendimento; realizzazione di semplici attività manuali</p>
<p>Collegare le conoscenze acquisite alla realtà del territorio</p>	3	<p>Il Welfare State Dalla legge n°1044 alla legge quadro 328/2000. Il Welfare Mix. Il terzo settore: ASP, Cooperative sociali, Volontariato, Associazioni,</p>
		<p>I servizi e interventi del territorio:</p>

<p>Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità di vita dell'utente</p> <p>Uda: Il territorio e i suoi servizi</p>		<p>Servizio sociale di base Segretariato sociale Assistenza abitativa, economica, assistenza domiciliare e assistenza domiciliare integrata, centro di pronto intervento, telesoccorso, soggiorni vacanza, comunità educative, Consultorio familiare e giovanile, centro anti violenza.</p>
<p>Collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base</p>		<p>Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare La famiglia nucleare I vari tipi di famiglia e le sue funzioni Le famiglie multiproblematiche Interventi per le famiglie da parte dello Stato Nuove tipologie di unioni I bisogni</p>
<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi socio-sanitari</p>		<p>La progettazione: le fasi, interventi, verifica e valutazione La progettazione in ambito socio assistenziale. L'osservazione nella progettazione socio-assistenziale (tassonomia di Bloom). Semplice analisi di casi: individuazione di vincoli, risorse e dati mancanti.</p>
<p>Rilevare problematiche psico sociali e i bisogni.</p>	<p>Uda: La Fiaba</p>	

Piove di Sacco, 14/06/2020

Il Docente Martina Brazzo

I rappresentanti degli studenti
